

TVEDESTRAND KOMMUNE

Dok. senter

DATO 19/7-10

JNR. 7955/10

SAKSNR.

Til Ordfører Jan Dukene

Sandøya 18.06.10

Kopi: Odd Andersen, Mona Engseth Baardson, Jarl Abrahamsen, Ingeborg Misje,  
Carl F. Bertelsen

Som representanter for FAU på Lyngmyr skole ønsker vi å ta opp det vi mener er en uheldig situasjon i brukerrådet.

Intensjonen med brukerråd er veldig god - og gir menigmann lyst til å bidra positivt. Formålet bør være å få en bedre tjeneste og dermed en bedre kommune.

Tvedestrand kommune har vært/er i en vanskelig økonomisk situasjon og alle enheter har blitt pålagt å spare.

Enhetsleder på Lyngmyr har spart penger og "innfridd" i omstillingsprosessen, men vi ønsker å synliggjøre at sparetiltakene har kostet.

Et konkret eksempel er situasjonen for fremmedspråklige elever som, pga. ressursmangel, må følge undervisningen i samfunnsfag i en vanlig klasse der de ikke forstår språket. (Kunnskap i samfunnsfag er nødvendig for voksne som søker opphold i Norge.)

Et annet eksempel er sammenslåing av klasser. I enkelte fag øker da elevtallet fra 15 til 17 og spiller i praksis ingen rolle. I andre fag fører det til et dårligere tilbud til elevene, pga. alt for store klasser.

Dette er ingen optimal situasjon.

En av oppgavene til enhetsleder er å holde kostnadene innenfor de rammer politikerne setter.

En annen viktig oppgave bør etter vår mening være å si tydelig fra til politikerne når budsjettet er for stramt til å få til en best mulig undervisning for alle elevene ved skolen.

I denne situasjonen mener vi foreldrerepresentanter at enhetsleder har en uklar rolle og ikke er tydelig nok.

Økte økonomiske behov må meldes oppover i systemet. Det er politikernes ansvar å påse at utdanningsdirektoratets retningslinjer om at opplæringstilbudet ikke kan reduseres pga. økonomiske hensyn, ikke brytes.

Vi gjengir deler av en kronikk som stod på trykk i Aftenposten 28 mai, hvor Hanne Svarstad belyser og forklarer problemet slik vi opplever det.

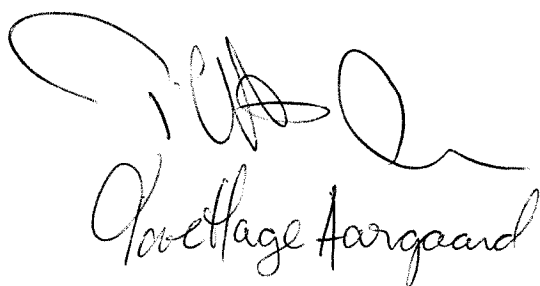
*"I teorien er det hvert enkelt barns behov som skal utløse nødvendige ressurser. I praksis er vi foreldre nå vitne til at kostnadsnivået settes på plass først, og deretter er flere aktører villig til å bidra til nedjusteringer av barnas behov. Dermed kan det se ut som at behovene møtes selv om budsjettet reduseres. På denne måten beskytter disse aktørene sine posisjoner. Dette er kritikkverdige handlinger, og det er uakseptabelt at oppgavene i dette systemet er organisert på en måte som gjør slike handlinger mulige. Det er nødvendig at politikere både på nasjonalt og lokalt nivå rydder opp."*

Vår oppgave som foreldrerepresentanter er ikke å forstå kommunens totale økonomi. Vår oppgave må være, i samarbeid med enhetsleder, å tale Lyngmyr skole sin sak.

Så får det være opp til politikerne å fordele godene.

Lyngmyr skole har pr i dag lærerkrefter som trekker sammen i en positiv retning. Vi ønsker å ta vare på dette, og at Lyngmyr skole skal være en god arbeidsplass for både lærere og elever.

Hilsen ivrige foreldrerepresentanter som ønsker et reelt samarbeid med skolen.



Lovellage Aargaard