



Ny barnehage på Bronsby - mulighetsstudie

Landskapskarakter

overordnet analyse av eksisterende landskap
innenfor/ ved planområdet

Arkitektur og landskap

eksisterende situasjon - føringer for utforming/ plassering

Tomtedisponering, volumstudie og sol/ skyggekart

skisser på tomtedisponeringer av prosjektets funksjoner, illustrert i plan
og volumstudier

Uteområder

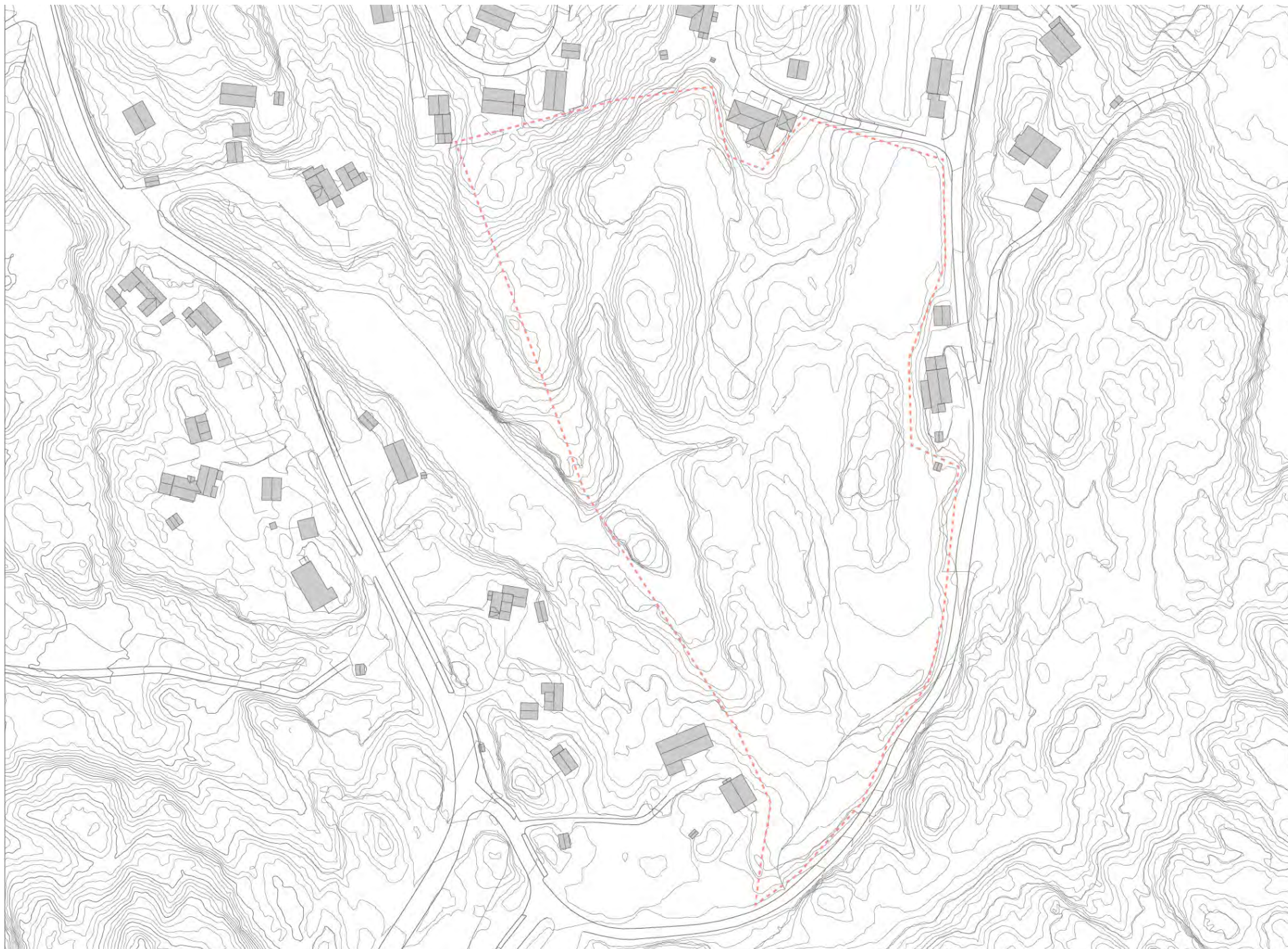
muligheter - hvor og hvordan

Trafikk

mulige adkomster/ nivå for parkering og trafikkavvikling

Workshop

presentasjon av workshop ledet av Feste Grenland



Figur grunn kart over området



Tomtebilder med anvisninger



Tomtebilder med anvisninger

Generelt om regionen og Aust-Agder

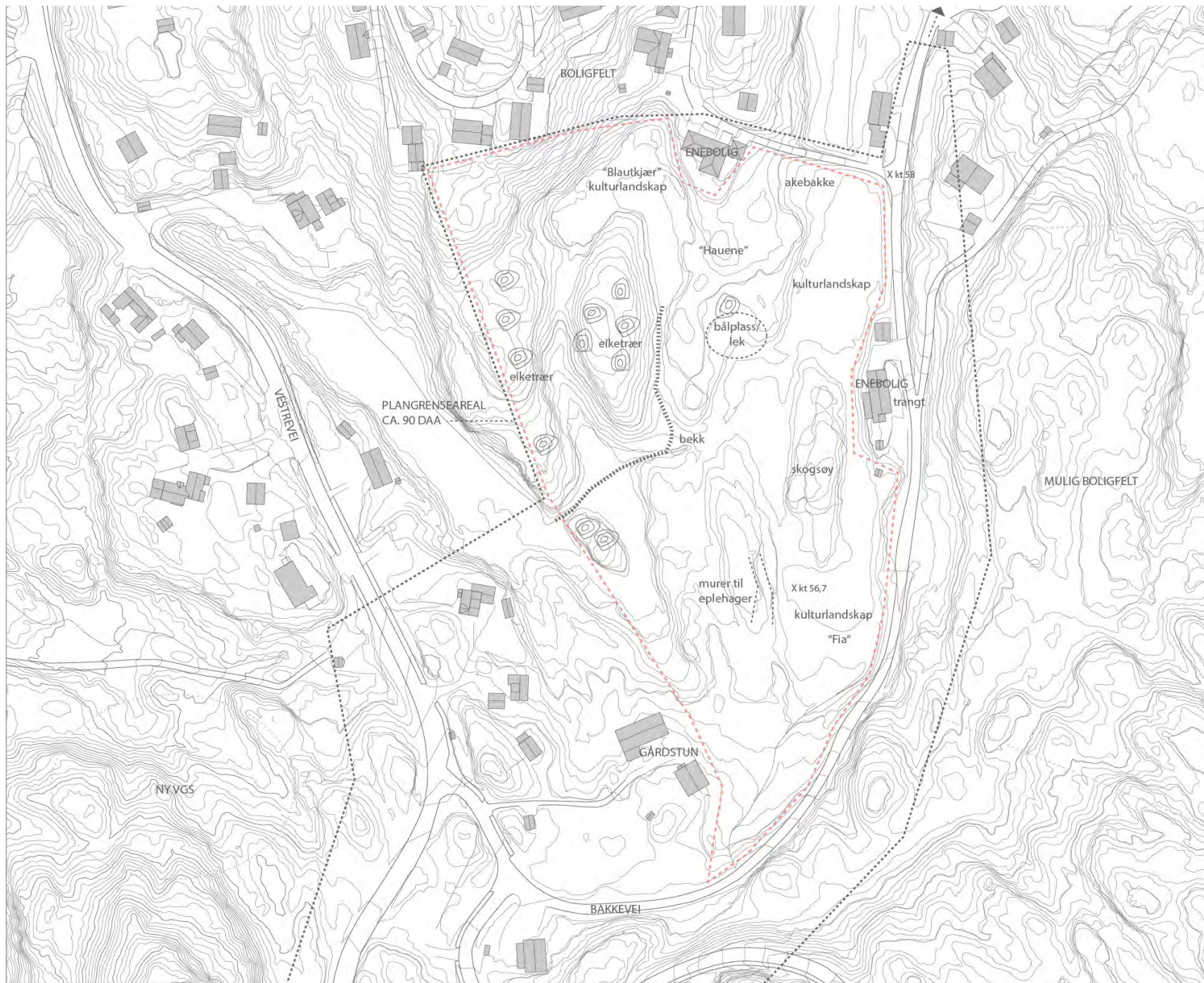
Tromøya er en del av landskapsregionen «skagerrakkysten», slik den inndeles av NIJOS' referansesystem for landskap. Regionen karakteriseres av blant annet av et svært småkupert hei- og sprekkedalslandskap, stedvis oppstykket av enkelte dalganger.

Analyse av tomtens karakter

Bronsbu ligger langs fylkesveg 410/ Vestrevei i et spredt boligområde og avgrenser planområdet i vest. Innenfor tomten som er avsatt til barnehage, består av et eldre gårdsbruk med tilhørende kulturlandskap. Den åpne dyrka marka med tresatte åkerholmer preger området og gir en god variasjon i terrengformasjoner og vegetasjon. Tomten åpner seg opp mot øst og sør, mens terrenget stiger på mot vest og blir mer utilgjengelig med mye terreng og vegetasjon. Området er artsrikt når det gjelder vegetasjon, men er i en gjengroingsfase. Ask og alm er dominerende i tillegg til at det er yngre og gamle eiker i området.

Den gamle gården med lauvingstrær og gamle hageplanter har en kulturhistorisk og biologisk verdi som er viktig å ivareta.

Den smale kjøreveien fra FV 410 og ned mot Tvedestrand sentrum, Bakkevei, ligger noe høyere enn tomten og danner en liten barriere rundt kulturlandskapet og avgrenser planområdet i øst og sør, mens boligområdet rundt Bronsbubakken avgrenser planområdet i nord.



TEGNFORKLARING

PLANGRENSE	
SVÆRT VIKTIG FRILUFTSOMRÅDE	
FULLDYRKA JORD	
SKOG, HØY BONITET	
SKOG, MIDDELS BONITET	
SKOG, LAV BONITET	
ÅPEN SKRINN FASTMARK	



TEGNFORKLARING

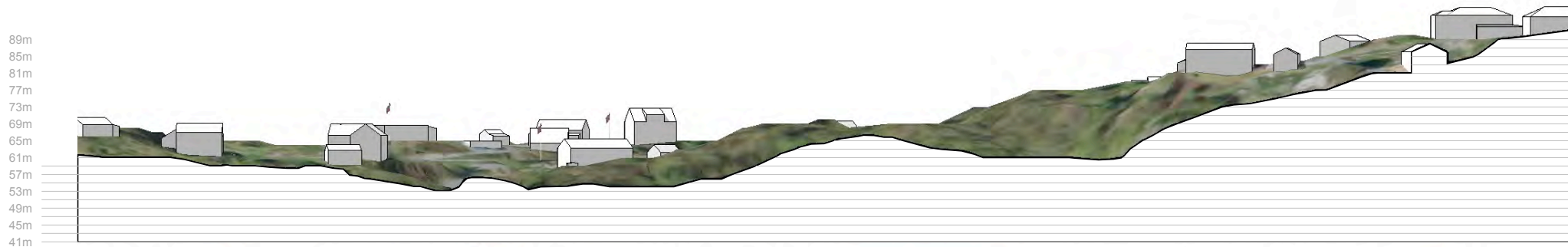
PLANGRENSE	
SVÆRT VIKTIG FRILUFTSOMRÅDE	
FULLDYRKA JORD	
SKOG, HØY BONITET	
SKOG, MIDDELS BONITET	
SKOG, LAV BONITET	
ÅPEN SKRINN FASTMARK	



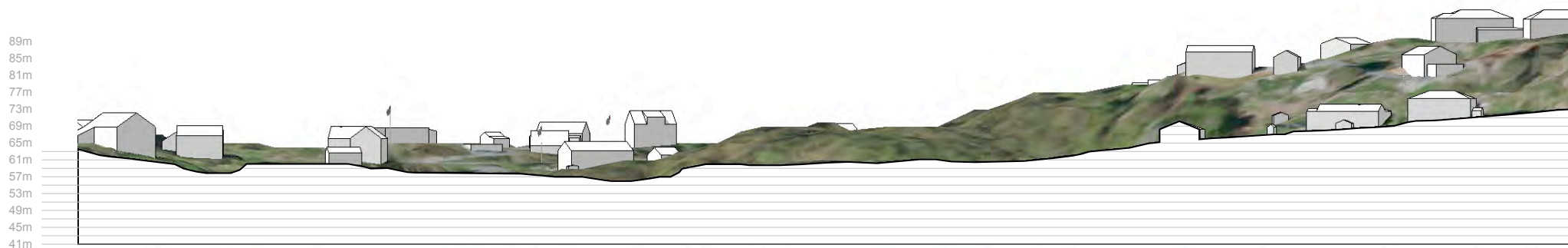
Oversiktsmodell



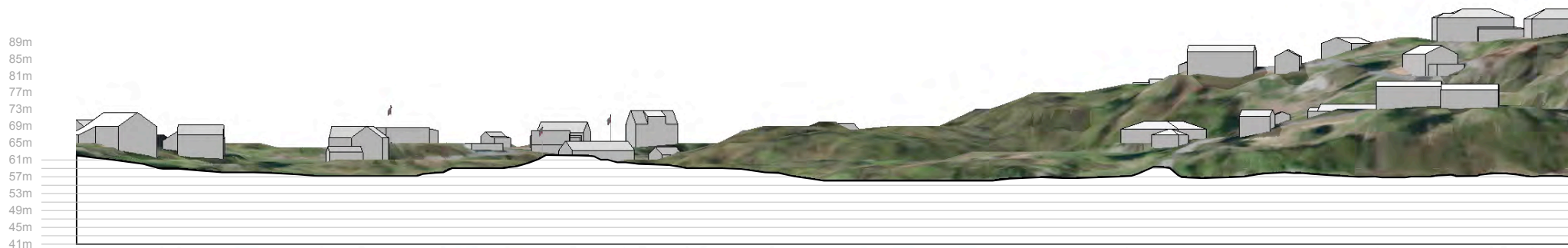
Snitt anvisninger



SNITT AA'



SNITT BB'

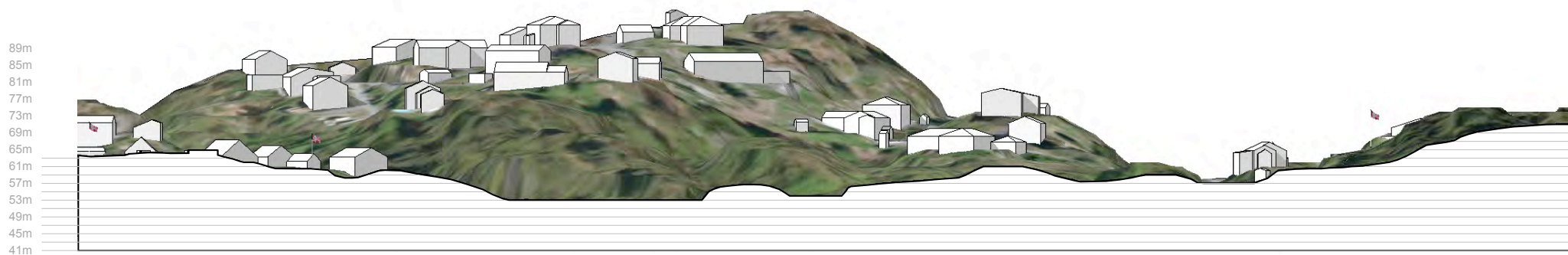


SNITT CC'

Snitt på langs



SNITT 1-1'



SNITT 2-2'



SNITT 3-3'

Snitt på tvers



SNITT 4-4'



SNITT 5-5'

Persjonbelastning

Barnehage	Antall		Kommentarer
	Personer	Årsverk	
Barn	110		
Administrasjon (styrer)	1	1	
Pedagoger	12	12	
Assistenten	12	12	
Servicemedarbeider	1	1	Hovedansvar for kjøkkendrift
Andre ansatte	3		Renhold, tilsyn, drift

Skolearealer

	Antall	Areal	Pr.barn
Maksimalt antall barn i bhg	110		
Antall voksne	24		
AREAL BARNEHAGE	Antall	Areal	Per barn
LEKE- OG OPPHOLDSAREAL			
Avdelinger	6	330	3,00
Samlingsrommet	1	70	0,64
Forskerrom - Multifunksjonsrom	1	30	0,27
Språk- og konstruksjonsrom	1	25	0,23
Rom for barn med særskilte behov for tilpasning/omsorg	1	15	0,14
SUM LEKE- OG OPPHOLDSAREAL		470	4,27
STØTTEFUNKSJONER			
Storkjøkken	1	20	0,18
Grovgarderobe med toaletter	6	80	0,73
Fingarderober	6	70	0,64
Stellerom	6	50	0,45
Tørkerom	6	40	0,36
SUM STØTTEFUNKSJONER		260	2,36
PERSONALFASILITETER			
Administrasjonskontor	1	12	0,11
Arbeidsplasser i kontorlandsskap	6	36	0,33
Personalrom (pause - møte)	1	35	0,32
Konferanse/møterom	2	20	0,18
Personalgarderobe med dusj og toalett		25	0,23
SUM PERSONALFASILITETER		128	5,89
ANNET AREAL			
Renhold		10	0,09
Lager		25	0,23
Halvklimatiserte hvile - vognrom	1	15	0,14
Halvklimatiserte hvile - vognrom	1	25	0,23
SUM ANNET AREAL		75	0,68
SUM NETTOAREAL BARNEHAGE		933	10
Brutto/nettofaktor Barnehage	1,4		
SUM BRUTTOAREAL BARNEHAGE		1 306	12

Programmanalyse:

6 avdelinger med garderober 80m2 x 6 = 480m2

Fellesarealer i barnehagen/ drift/ lager 285m2

Administrasjon/ personal 128m2

Halvklimatiserte vognrom 40m2

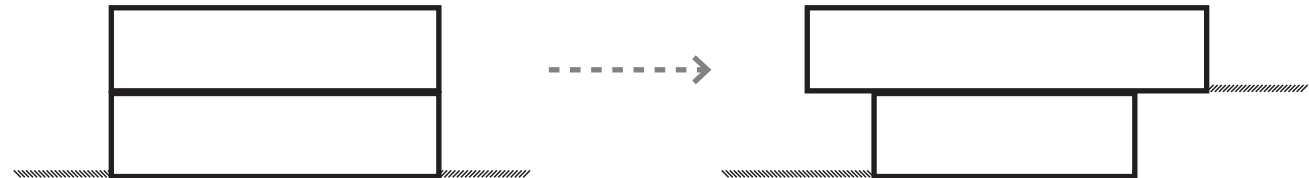
En etasjes byggeri

- + alle kommer ut på terreng
- + nedskallert byggeri
- + uten trapper/ heiser/ vertikaler
- + brannklasse 1
- tar mye areal av tomten
- dyr byggemetode, pga mye grunnarbeider
- lange kommunikasjonslinjer
- ikke enkelt å tilpasse terreng med stort grunnareal



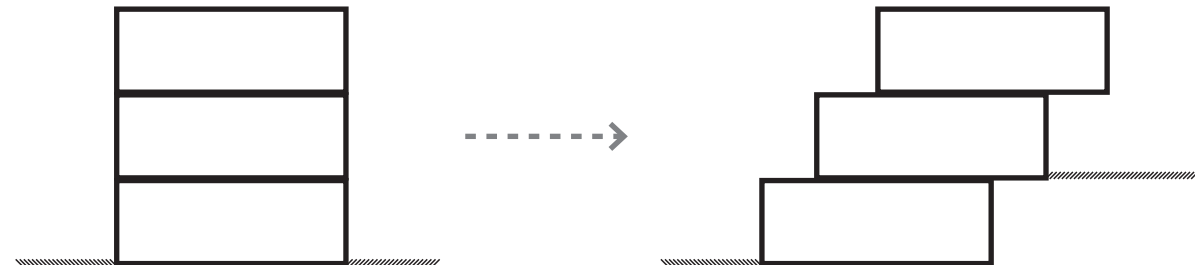
To etasjes byggeri

- + kan få ut alle på terreng med stedstilpasset arkitektur
- + nedskallert byggeri med differansierte forskjeller
- + kortere kommunikasjon/ mer direkte
- + sonedelte/ etasjedelte planer
- + enkelt å tilpasse terrenget rundt
- + brannklasse 1
- må ha vertikaler
- krever utkragende (elementer i 2.etg ut over 1.etg) for nedskalering



To etasjes byggeri

- + mindre fotavtrykk
- + korte kommunikasjonsveier
- + billigste byggemetode
- ikke alle ut på terreng
- visuelt "stort/ høyt" byggeri
- ikke enkelt å tilpasse terrenget rundt, dårlig stedstilpasning
- brannklasse 3





Utgangspunkt volumstudie

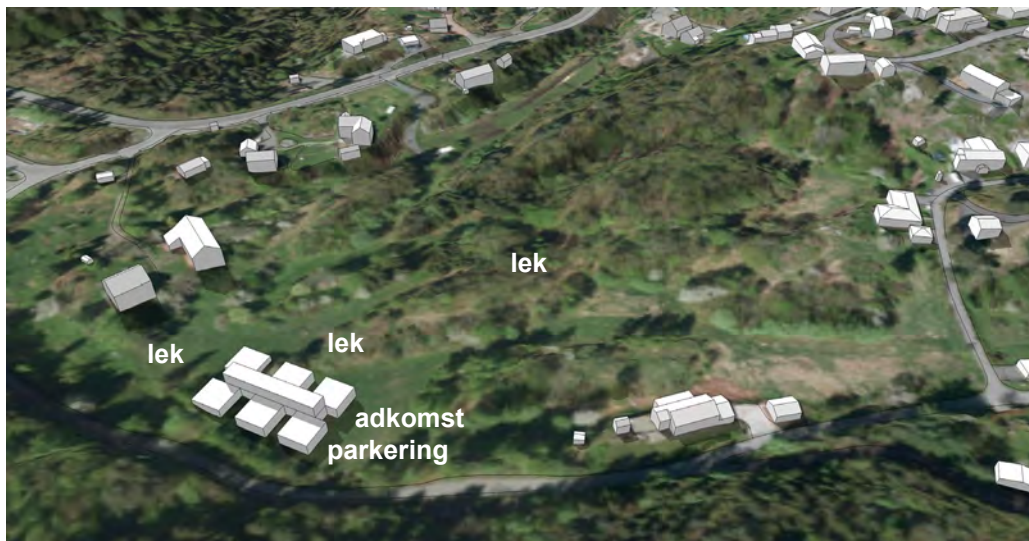


Forutsetninger for volumstudie - arkitektoniske kvaliteter
 barnehage over 2 plan pga romprogrammets størrelse og funksjon samt behovet for korte ganglinjer
 alle barn skal ha direkte inngang/ utgang til/ fra garderobearealet (desentraliserte innganger)
 alle rømningsoner må ha direkte rømning til terreng (muliggjør brannklasse 1)
 etterstrebe at alle oppholdssoner har dagslys fra minst to sider
 brutto/ netto faktor på 1,3 (midt mellom programert og veldig lav)



Programmert areal på tomt





volum lagt mot sør i kulturlandskapet

- + kort innkjøringsvei
- + tydelig plassering i området, viderefører/ forsterker veistrukturen
- + mye kulturlandskap igjen
- liten plass til parkering (bygget kan flyttes lenger inn på tomt)
- blokerer naturlige vegetasjonen fra nord



volum lagt mot nord ved veikrysset

- + bygget legger seg fint med resten av bebyggelsen
- + mye kulturlandskap igjen
- lang innkjøringsvei
- "bruker opp" eksisterende akebakke
- lekeareal mot bare to sider



volum lagt sentralt på vestre del av tomt

- + skjermet plassering, naturbarnehage
- lang innkjøringsvei
- desentral (gjemt) plassering i bakkant av tomt
- skaper unødvendig trafikk for eksisterende boligfelt



volum lagt sentralt på østre del av tomt

- + skjermet plassering på tomt
- + tosidige plassering gir fleksibilitet
- + gir god plass til parkering/ adkomst
- + mulig kort innkjøringsvei
- sentral plassering bruker mye av tomt



viktig å huske at analyser er skjematisk, modellene visualiserer bare størrelser i forhold til tomt



inne: 4m2 netto leke- og oppholdsarealer for barn over 3 år og om lag 1/3 mer per barn under barn

ute: omlag 6 ganger leke- og oppholdsareal inne

110 barn gir ca 2640m2 (4m2 pr 110 barn X 6)

TEGNFORKLARING

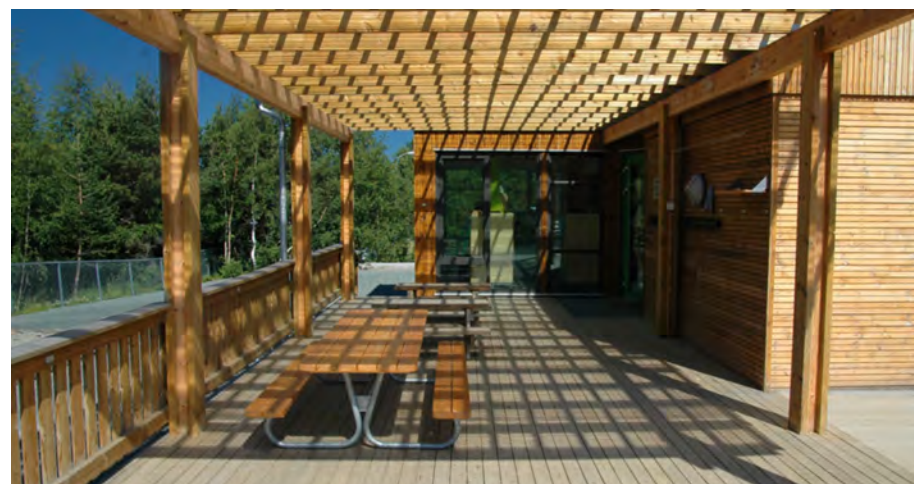
PLANGRENSE	
SVÆRT VIKTIG FRILUFTSOMRÅDE	
BÅRNEHAGEBYGG	
ANBEFALT LEKEAREAL 110 BARN = 2640m2	
PARKERINGSAREAL 17x32m = 26 Plasser	

- parkering etter norm:
110 barn x 0,4 = 44p-plasser
- størrelse 11 plasser x 4 linjer =
34x27,5m eller 17x55

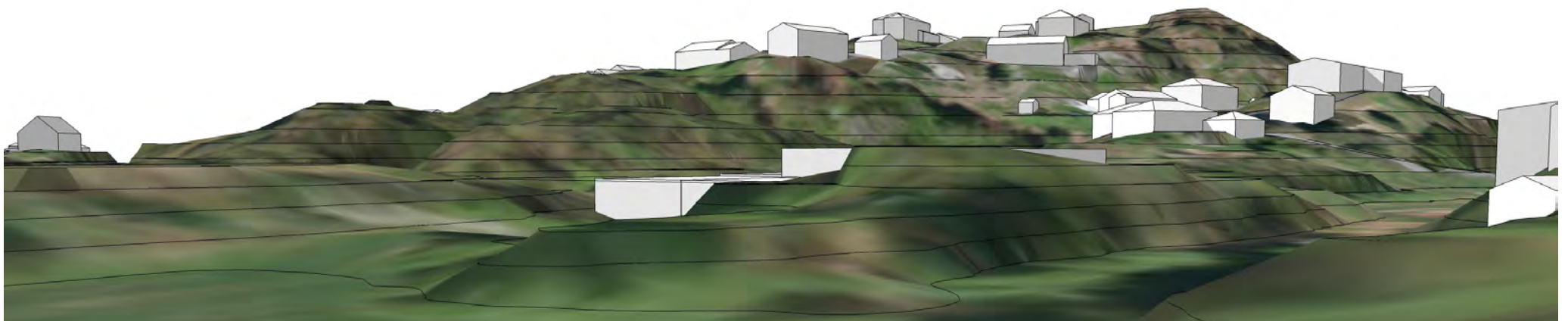
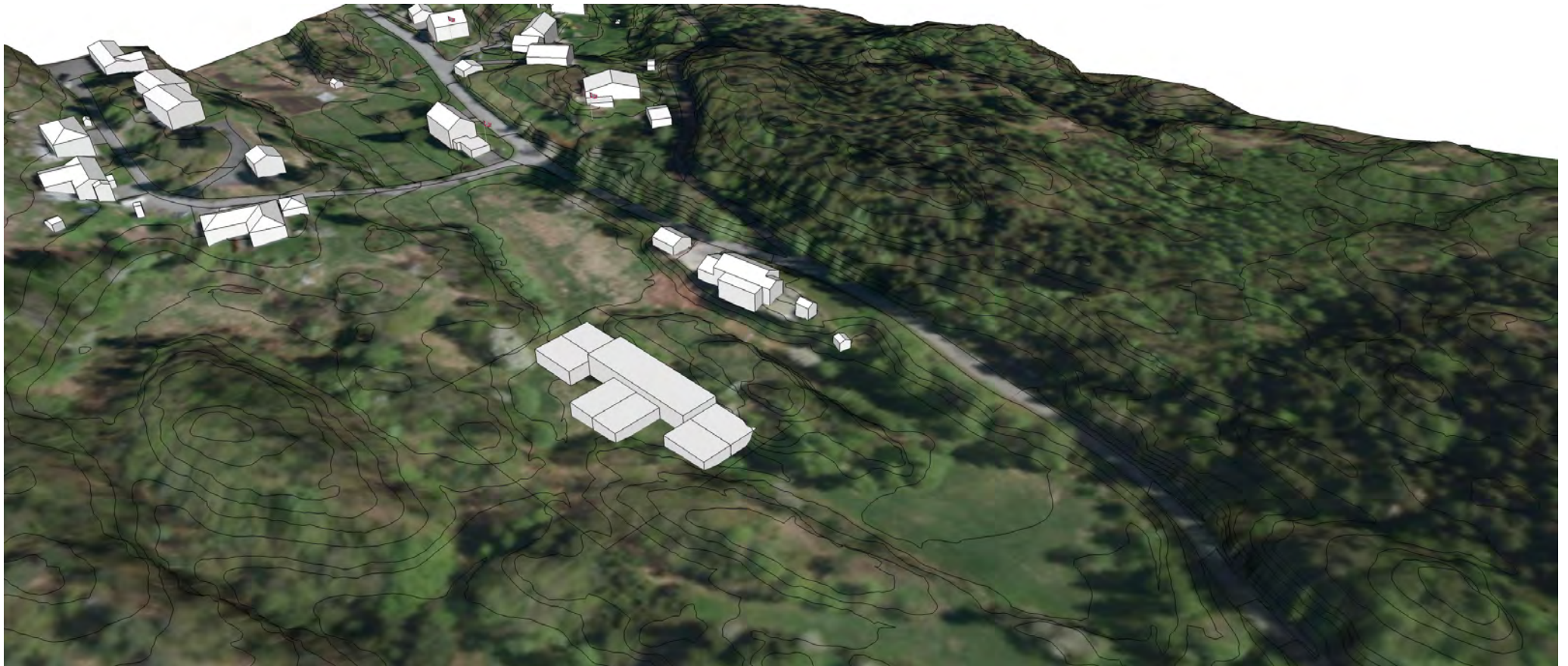
- parkering barn kongsberg
12 plasser til 80 barn = 0,15
- antar 16,5 (17) til 110 barn
- 0,6 plasser for voksne
25 x 0,6 = 15
- totalt 32 p-plasser
- parkeringsplass
32plasser /2 = 16 stk pr side
- størrelse 17m x 40m



Fjell barnehage i Drammen, Code arkitektur as
 enhetlig og enkel helhet, oppdeling av fasade med tilhørende små
 uterom. God materialbruk. Barnehagen har en klar forside og en
 klar bakside.

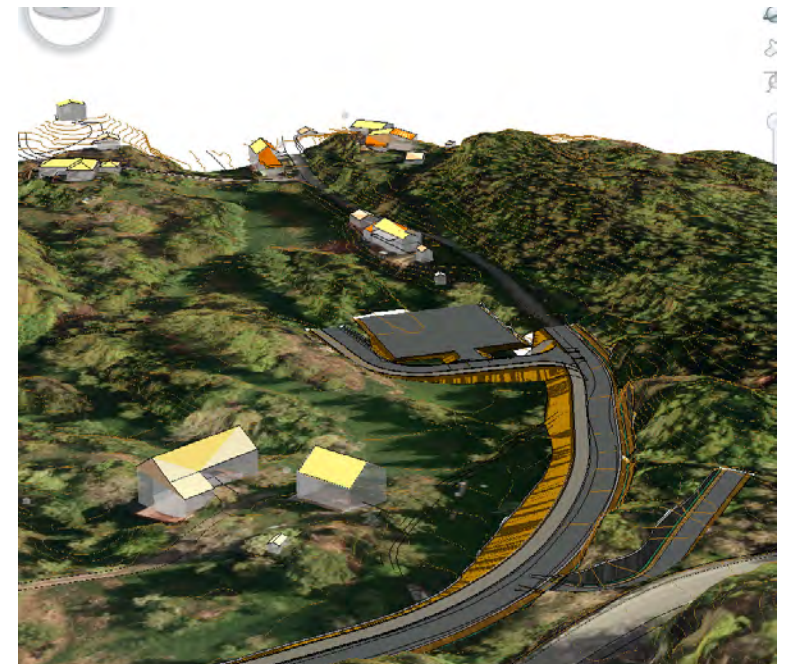
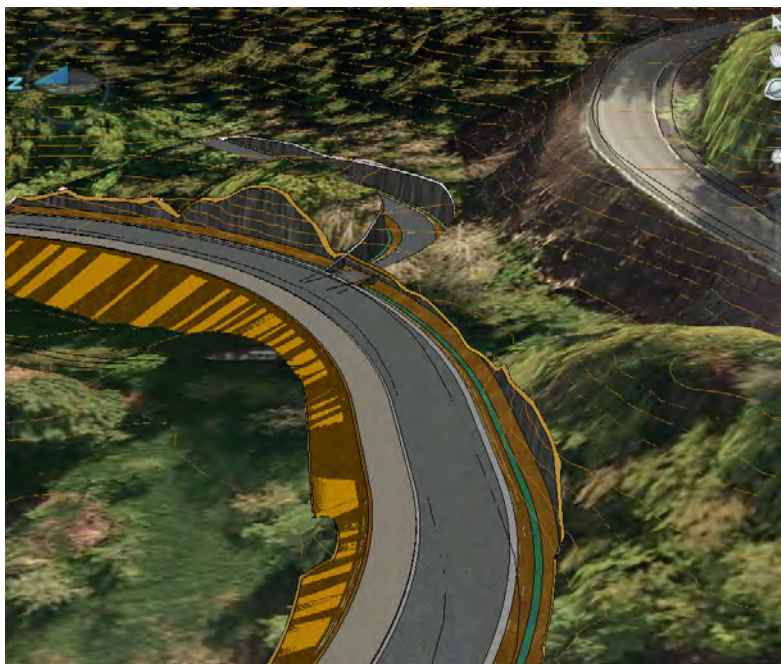


Modulbarnehage i Trondheim, Skibnes arkitekter as
 oppdelte fasader med mindre volumer, gode og store
 utearealer under tak, god materialbruk og naturlig
 materialbruk. Ingen klar forside/ bakside, innganger rundt
 hele kjernen



Volumstudie - konkretisering av volum i situasjonen







Oppgaver workshop Tvedestrand:

- Tema 1:** Innspill til landskapsanalysen basert på lokal kunnskap
(hvordan brukes området idag, friluftsliv, spesielle kvaliteter, lokal kunnskap)
- Tema 2:** Infrastruktur, trafikk, bevegelse, uu
- Tema 3:** Muligheter tomte gir i forhold til pedagogikk og undervisning

Presentasjon av gruppearbeid, ca 45 min

- Hvert tema får 15 min
- Hver gruppe presenterer hva de kom fram til (5-8min)
- Innspill på dette fra de andre som var på andre grupper (5-8min)

Oppsummering av dagen, ca 5 min

