Observasjonsskjema

 I perioder kan det være nødvendig å være særlig oppmerksom på et barn. For å få kartlagt bekymringen din, kan det være til hjelp å skrive ned observasjonene dine. I observasjonen av barnet er det viktig å understreke, at oppmerksomheten skal rettest mot de konkrete opplevelsene av barnet – og ikke i første omgang tolkninger av hva adferden kan være uttrykk for. Observasjonsskjema til barn og unge frå 0 – 18 år.

Navnet på barnet / ungdommen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fødselsnummer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Skildre med egne ord hvorfor du er bekymret. Hvilke vansker har barnet / ungdommen, og hvordan kommer disse til uttrykk? |  |
| hvilke ressurser har barnet / ungdommen og hvordan kommer disse til uttrykk? |  |
| Skildre barnet sin følsesmessige utvikling. - stikkord: barnet / ungdommen sitt humør, selvtillit og reaksjonsmåter ved frustrasjoner. Skildre barnet / ungdommen sin situasjon. |  |
| Skildre barnet / ungdommen sin evne til å ta del i sosiale relasjoner. - stikkord: barnet / ungdommen si tilknytting til foreldre, andre voksne og tilhøve til barn og unge. |  |
| Skildre observasjoner av foreldrenes sitt samspill med barnet / ungdommen ved for eksempel ved levering / henting i barnehage og i utviklingssamtaler i skolen. |  |
| Fungerer barnet / ungdommen adekvat i forhold til alder? - Stikkord: barnet / ungdommen:sin interesse, evne til å konsentrere segevne til å planlegge,barnet / ungdommen sin kunnskap om omgivelsene  |  |
| Hvordan er barnets / ungdommens fysiske helse? |  |
| Har barnet / ungdommen spesielle særpreg? |  |
| Egne notater/kommentarer |  |
| Navn: Arbeidssted: Underskrift: |
| Dato: |