Observasjonsskjema

I perioder kan det være nødvendig å være særlig oppmerksom på et barn. For å få kartlagt bekymringen din, kan det være til hjelp å skrive ned observasjonene dine. I observasjonen av barnet er det viktig å understreke, at oppmerksomheten skal rettest mot de konkrete opplevelsene av barnet – og ikke i første omgang tolkninger av hva adferden kan være uttrykk for. Observasjonsskjema til barn og unge frå 0 – 18 år.

Navnet på barnet / ungdommen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fødselsnummer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Skildre med egne ord hvorfor du er bekymret.  Hvilke vansker har barnet / ungdommen, og hvordan kommer disse til uttrykk? |  |
| hvilke ressurser har barnet / ungdommen og hvordan kommer disse til uttrykk? |  |
| Skildre barnet sin følsesmessige utvikling.  - stikkord: barnet / ungdommen sitt humør, selvtillit og reaksjonsmåter ved frustrasjoner. Skildre barnet / ungdommen sin situasjon. |  |
| Skildre barnet / ungdommen sin evne til å ta del i sosiale relasjoner.  - stikkord: barnet / ungdommen si tilknytting til foreldre, andre voksne og tilhøve til barn og unge. |  |
| Skildre observasjoner av foreldrenes sitt samspill med barnet / ungdommen ved for eksempel ved levering / henting i barnehage og i utviklingssamtaler i skolen. |  |
| Fungerer barnet / ungdommen adekvat i forhold til alder?  - Stikkord: barnet / ungdommen:  sin interesse,  evne til å konsentrere seg  evne til å planlegge,  barnet / ungdommen sin kunnskap om omgivelsene |  |
| Hvordan er barnets / ungdommens fysiske helse? |  |
| Har barnet / ungdommen spesielle særpreg? |  |
| Egne notater/kommentarer |  |
| Navn:  Arbeidssted:  Underskrift: | |
| Dato: | |