

2026-
2029

Barnehageplan – Med rom for alle



Sektor for læring og oppvekst
Tvedestrand kommune 26.06.25
2026-2029

Innhold

Innledning.....	2
Mål for planen	2
Hovedmål:	2
Prosess og planstruktur.....	2
Utviklingsalternativer barnetall.....	2
Prognoser	3
Presentasjon av barnehagene pr august 2025	5
Blåbærskogen Naturbarnehager AS.....	5
Bronsbu barnehage	5
Knatten barnehage.....	6
Lyngbakken barnehage	7
Sandøya barnehage.....	7
Samlet vurdering av barnehagebyggene.....	8
Kvalitet.....	8
Barnehagebasert utviklingsarbeid “Inkluderende praksis i barnehage og skole - laget rundt barnet”	9
Matservering	9
Måltider – Sosial- og helsedirektoratets anbefalinger	10
Privat – kommunal drift.....	10
Brukermedvirkning.....	11
Barns medvirkning.....	11
Foreldres medvirkning.....	12
Resultater	12
Bemanning.....	12
Morgendagens utfordringer.....	12
Konklusjoner.....	13
Vedlegg.....	14
Lov og forskrift.....	14
Kommunale styringsdokumenter	14

Innledning

Barnehagen regnes som det første leddet i utdanningsløpet. Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet som skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. I Tvedestrand har vi per i dag tre private og tre kommunale barnehager.

Mål for planen

Hovedmål:

- Oversikt over barnehagebygg, kapasitet fra november 2025 og fremtidige behov
- Avklare hvor mange barnehageplasser det er behov for i de ulike deler av Tvedestrand kommune
- Avklare organisering av matservering i de kommunale barnehagene
- Forklare organisering av oppvekstkontoret med tanke på myndighet

Prosess og planstruktur

Barnehageplanen er utarbeidet av oppvekstkontoret i samarbeid med styrerne i de kommunale og private barnehagene.

Planutkastet foreslås sendt ut på høring til følgende instanser:

- Samarbeidsutvalgene i kommunale og private barnehager
- Utdanningsforbundet, Fagforbundet og Delta
- Folkehelsekoordinator
- Kommunelegen

Høringsfrist 15. september 2025. Planutkastet legges også ut på kommunens nettside.

Livsløpskomiteen blir orientert om utkastet i møte den 7. oktober 2025.

Forslag til plan skal opp i kommunestyret 15. oktober.

Utviklingsalternativer barnetall

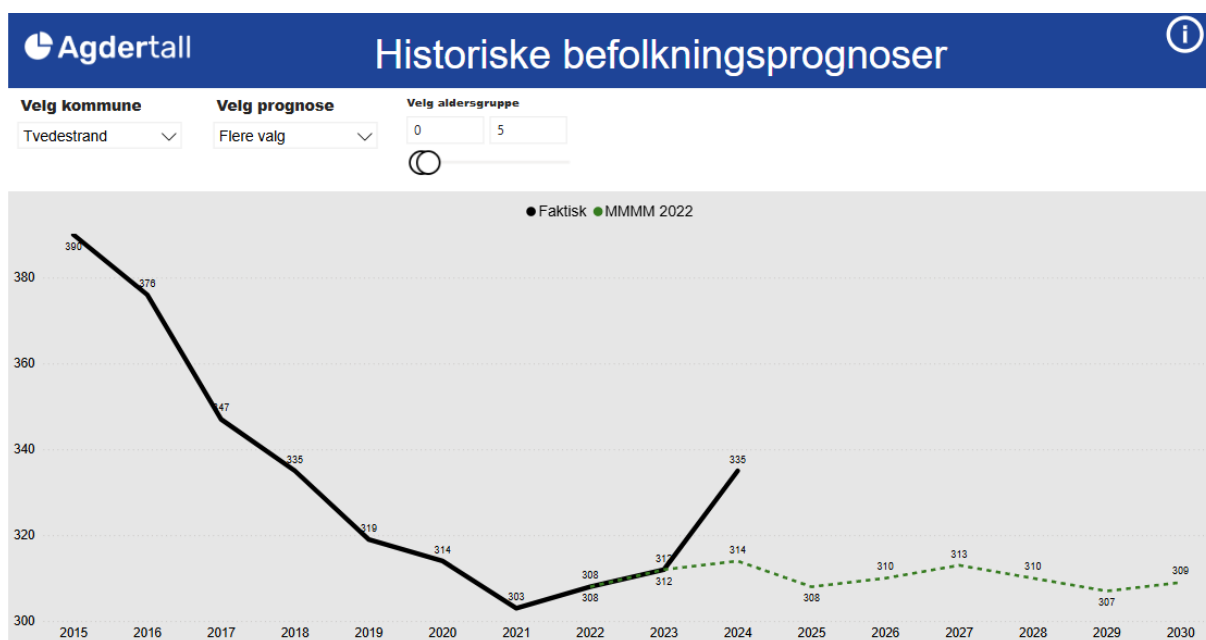
Antall barn og unge i Tvedestrand kommune (aldersgruppen 0-17 år) har blitt gradvis redusert de siste 15 årene, fra 1 264 i 2010 til 1 186 i 2025. Dette er en nedgang på 6,17 %. Nedgangen i aldersgruppen 0-5 år var i perioden 2010 til 2021 markant. Fra 2021 til 2025 har det vært en vekst i aldersgruppen på 10,5% fra 303 til 335 barn.

Tabellen viser antall barn i aldersgruppen 0-5 år de siste 12 årene:

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
406	391	390	376	347	335	319	314	292	308	312	335	335

Kilde statistisk sentralbyrå (SSB)statistikkbanken pr. mai 2025

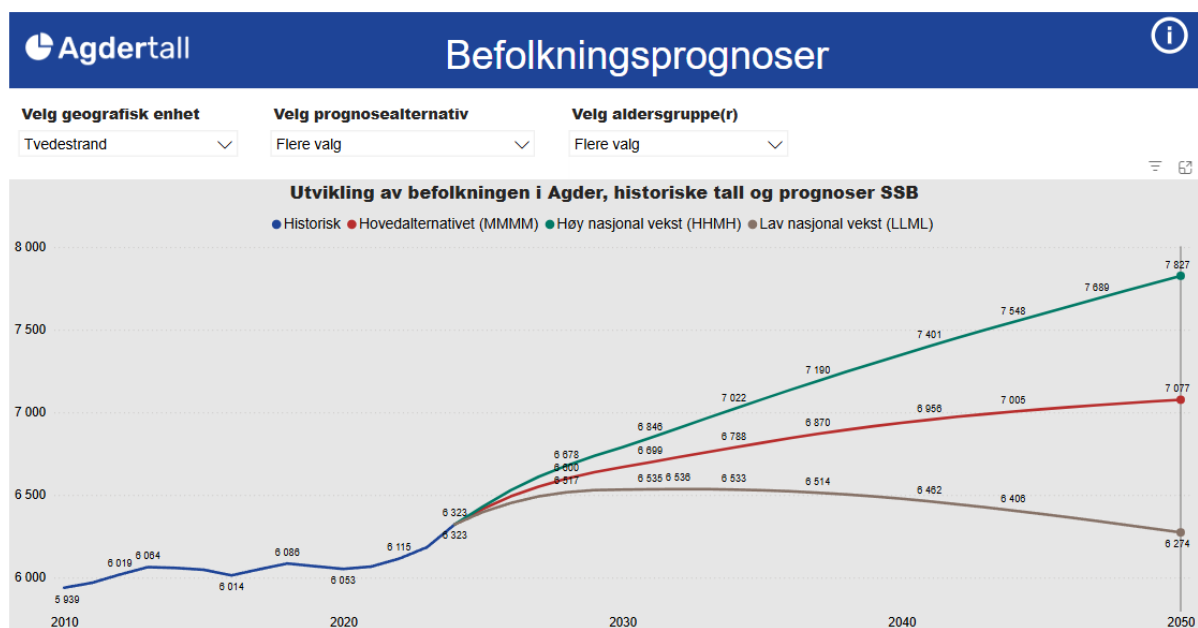
Befolkningsprognose aldersgruppen 0 til 5 år i Tvedestrand for 2022 til 2030 sett mot reel utvikling.



Prognoser

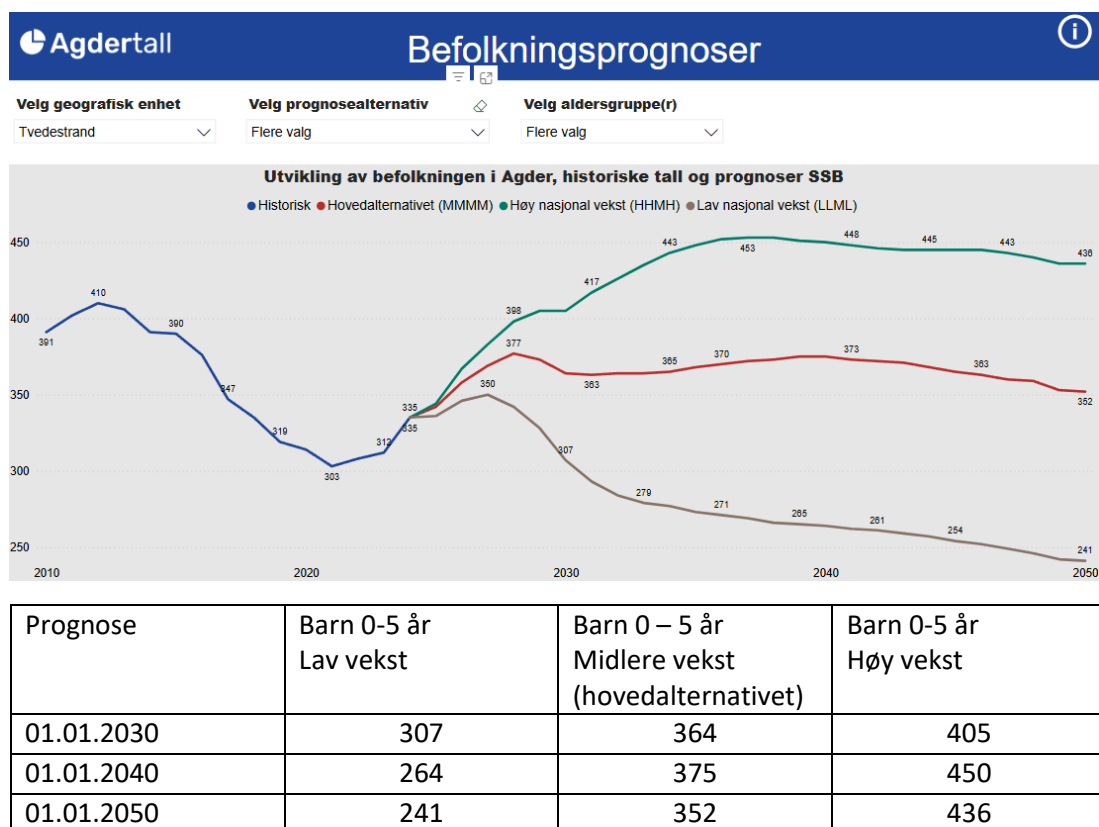
Bakgrunnen for prognosene er dagens folketall, samt forutsetninger om de demografiske komponentene; framtidig fruktbarhet, dødelighet, innenlandske flyttinger og inn- og utvandring. Med ulike forutsetninger om disse komponentene, er det lagd prognoser ut fra hvor stor folkevekst det blir i landet totalt. Tvedestrand har følgende prognoser:

Tallene er hentet fra Agdertall (SSB, statistikkbanken 05.05 2025)



Prognose	Innbyggere Lav vekst	Innbyggere Midlere vekst (hovedalternativet)	Innbyggere Høy vekst
01.01.2030	6.533	6.669	6.790
01.01.2040	6.478	6.937	7.350
01.01.2050	6.274	7.077	7.827

For gruppa 0 – 5 år er det følgende prognose:



Befolkningsutviklingen har i inneværende planperiode vært større en 2022-prognose la til grunn for høy befolkningsvekst. Tvedestrand kommunes befolkning var pr 1.1 2025 utgjorde 99,46% av estimert befolkning i 2030. For aldersgruppen 0-5 år ligger Tvedestrand kommune på 94,36% av estimert antall barn i aldersgruppen for 2030.

Forutsetningene bygger på historiske data og nasjonale utviklingstrekk, og ikke på lokale forventninger. Tvedestrand har i foregående planperioden opplevd positive utviklingen og vi legger til grunn at dette blant annet kan knyttes til nye E-18, nytt næringsområde i tilknytning til området ved Morrow batterifabrikk, næringsområdet på Grenstøl, ny videregående skole, nye barnehager og ny barneskole. Veksten i inneværende planperiode skaper en positiv usikkerhet rundt befolkningsvekst i Tvedestrand.

Presentasjon av barnehagene pr august 2025

Blåbærskogen Naturbarnehager AS

Blåbærskogen Naturbarnehage ble bygget i 2013 på Glastadheia som er et boligområde tilrettelagt for familier. I Blåbærskogen Naturbarnehage er det lyse, flotte temarom som innbyr til lærerik og spennende lek.



Eier: Siv Iren Eilertsen

Hjemmeside: www.blåbærskogen-naturbarnehage.no

Godkjente plasser: 42

Adresse: Grethes vei 2, 4900 Tvedestrand



Areal inne: 183,2 m²

Areal ute: tomt på ca 3 mål

Bygget og utearealet er egnet for barnehagedrift

Bronsbu barnehage

Bronsbu barnehage har 6 avdelinger, og er lokalisert rett i utkanten av Tvedestrands sentrumsjerne, rett ved nye videregående skole. Uteområdet, med sine naturlige terrengformasjoner, vegetasjon og lekeinstallasjoner, inviterer barna til aktivitet og utfoldelse. Bygget inneholder moderne og tilrettelagte oppholdsareal som tar vare på barnas behov med tanke på alder og utvikling. Barnehagen ligger også i nær tilknytning til fine turområder med aktivitetsløype og akebakke. Rett utenfor gjerdet til barnehagen ligger en flott gapahuk.



Eier: Tvedestrand kommune

Hjemmeside: www.tvedestrandbarnehagene.no

Godkjente plasser: 117

Adresse: Bakkevei 63 4900 tvedestrand



Areal inne: 470 m²

Areal ute: 6000 m²

Bygget og utearealet er egnet for barnehagedrift

Holt barnehage

Holt barnehage er ombygd fra gammel skole til ny barnehage. Holt barnehage er en av 3 kommunale barnehager i Tvedestrand kommune. Barnehagen ligger i et flott friluftsområde med nærhet til skog, landbruk, dyr og fine turområder.

Barnehagen er en 3-4 avdelings barnehage som kan romme inntil 78 plasser. Barnegruppen er fordelt i år på 3 avdelinger: Bjørn, Ulv, og Rev. Bjørn er den eldste avdelingen. Avdeling Ulv er fleksible avdeling (blandet alder) og Rev er en småbarnsavdeling (1 åringer).



Eier: Tvedestrand kommune

Hjemmeside: www.tvedestrandbarnehagene.no

Godkjente plasser: 78

Besøksadresse: Blivollenveien 9 4905 Tvedestrand



Areal inne: 279,3 m²

Areal ute: 4353 m²

Bygget og utearealet er egnet for barnehagedrift

Knatten barnehage

Barnehagen er Tvedestrand's eldste, og ble startet opp i 1978. Naturen er tett innpå barnehagen som ligger midt mellom skog og sjø. Barnehagen har mange små rom til lek og aktiviteter. De har også egen båt.



Eier: Privat foreldreeid

Hjemmeside: www.knattenbarnehage.no

Godkjente plasser: 36

Adresse: Gjevingveien 123 , 4912 Gjeving



Areal inne: 143 m²

Areal ute: 1078 m²

Bygget og utearealet er egnet for barnehagedrift

Lyngbakken barnehage

Lyngbakken ble bygget som en to avdelings barnehage i 1991. Siden den gang er barnehagen utvidet med to bygg og har i dag 6 avdelinger. Barnehagen ligger fint plassert ved siden av Lyngmyr barneskole. Lyngmyr skole og Lyngmyrhallen ligger også like ved. Her benytter barnehagen seg av bassenget, der det er vanntilvenning med førskolebarna en dag i uka. Barnehagen har et stort og variert lekeområde fordelt på fire forskjellige områder. Det er sykkelplass, diverse utelekeapparater, sandkasser, akebakker og mye kupert terreng som brukes til lek og utfoldelse. Vi har flere flotte turplasser i barnehagens nærmiljø, hvor det er tilrettelagt for både ski, aking, klatring og lek i ulendt og spennende terreng. På flere av turplassene er det gapahuk og bål plass.



Eier: Tvedestrand kommune

Hjemmeside: www.tvedestrandbarnehagene.no

Godkjente plasser: 117

Besøksadresse: Ramsdalsveien 4, 4900 Tvedestrand



Areal inne: 446,6m²

Areal ute: 3680 m²

Bygget og utearealet er egnet for barnehagedrift

Sandøya barnehage

Barnehagen er lokalisert midt på øya i en stor, eldre villa. Barnehagen ligger i samme hus som skolen. Lekeplassen ligger mellom skog og hei med naturlige lekeområder. Barnehagen følger naturen tett året rundt og tar de ulike årstidene med i teamarbeid, matlaging, turer og formingsprosjekter.



Eier: Vestre Sandøya barnehage SA

Hjemmeside: www.sandoya.no/sandoyabarnhage

Godkjente plasser: 20

Adresse: Østegårdveien 3, 4915 Vestre Sandøya



Areal inne: 83 m² + fellesarealer vi deler med skolen.

Areal ute: ca 2 mål (lekeplassen)

Bygget og utearealet er egnet for barnehagedrift

Samlet vurdering av barnehagebyggene

Som vist over har vi fra høsten 2025 totalt 396 (+14*) godkjente barnehageplasser i kommunen. (Merknad til *14 plasser til sammen- godkjente, men ikke tatt i bruk i Bronsbu- og Lyngbakken barnehager.)

Fra og med høsten 2025 vil ca. 76 % av barnehageplassene som tilbys være i kommunale barnehager, og 24 % av plassene i private barnehager.

Barn i alderen 3-6 år bruker en barnehageplass, mens barn i alderen 0-2 år bruker 2 barnehageplasser. I budsjettet for 2025 er det beregnet at ca. 362 barnehageplasser er i bruk. Dette innebærer at det er en ledig kapasitet totalt i kommunen på 34 barnehageplasser. På Sandøya og Gjeving er det ledig kapasitet i barnehagene, mens kapasiteten i Holt og særlig sentrum er sprengt.

August 2025 åpnet Holt barnehage 4. avdeling på Gaupe som er gamle SFO. En 5. avdeling kan gjøres ved å bruke Mediateket, gymsalen og inngangen til personalet. Denne inngangen blir ikke brukt så mye og det er et stort rom som kan gjøres om til garderober til barna. Det er også noen rom fra gymsalen og ut til de gamle garderoberne som skolen benyttet i sin tid.

Et av de rommene tok 4. avdeling i bruk fra august 2025. Det må vurderes om man kan få til noe mer toaletter og en kjøkkenkrok til en eventuell 5. avdeling. En slik avdeling er tenkt mer som en friluftsgruppe. Utfordringer kommer mer i vinterhalvåret, da det krever at noe mer innetid pga. vær og vind.

Det er også et rom mellom grovgarderobe og pauserom som kan benyttes annerledes enn det gjør i dag. Nå er det plassert sofa og et skrivebord der, men det kan være mer et lekerom for barna. Pauserom, arbeidsrom og toaletter til de voksne kan alle avdelinger benyttes enkelt slik som det er i dag.

Kvalitet

Sektor for læring og oppvekst vil i samarbeid med sektor i løpet av 2025/2026 revidere Kvalitetsplan for barnehage som beskriver hvordan de kommunale barnehagene jobber for å nå kommunens



visjon «**Aktiv hverdag – trygg fremtid**». Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen når de fleste barn på tvers av sosiale skillelinjer og har som ambisjon å kompensere for sosiale ulikheter. Det gjøres ved å gi alle barn, ut fra deres forutsetninger, basiskunnskapene de trenger for å møte utfordringer som venter.

Barnehagens kvalitet avhenger hovedsakelig av personalets kompetanse, stabilitet og antall. Barnegruppas størrelse og voksentetthet er viktig for å kunne yte tidlig innsats.

Barnehagebasert utviklingsarbeid “Inkluderende praksis i barnehage og skole - laget rundt barnet”

Barnehagene i Tvedestrand er med på den regionale kompetansehevingen i Østre Agder (TSO).

Hovedtemaet for søknaden er “Inkluderende praksis i barnehage og skole - laget rundt barnet.”

Målet er å styrke og utvikle det profesjonelle læringsfellesskapet for å bli gode på å drive utviklingsarbeid i egen enhet/virksomhet. Tilskuddsordningen skal styrke kunnskap, holdninger og ferdigheter hos ansatte og dermed bidra til et likeverdig tilbud og som fremmer utvikling, læring og trivsel hos alle barn og unge ...” Fra «Handlingsplan for barnehage- og skoleutvikling i Østre Agder – samarbeidet 2025/2026».

En lærende barnehageorganisasjon kjennetegnes av fem faktorer (Mørreaunet, Gotvassli og Skogen, 2019)

- Kunnskap og ulike kunnskapssyn er viktig
- Individuell læring blir kollektiv læring
- Kultur for deling og kollektive læringsprosesser
- Rom for medvirkning (barn og foreldre)
- Kunnskap settes ut i praksis

Med andre ord er målet at barnehagene skal bli; “en organisasjon som er dyktig til å skape, anskaffe, tolke, overføre, dele og fastholde kunnskap og målbevisst tilpasse sin adferd for å gjenspeile ny kunnskap og innsikt.” (forslag til definisjon på lærende organisasjon av David Garvin (Harvard))

Arbeidet drives i samarbeid med Universitetet i Agder for å skape ett tettere bånd mellom barnehage og academia. De er likeverdige partnere og det skal foregå en gjensidig læring.



Matservering

Mat og drikke som inntas i barnehagen utgjør en betydelig del av barnas totale kosthold. Dette gjelder enten den er medbrakt eller servert. Hjem og familie har det grunnleggende ansvaret for barnas kosthold.

Barnehagen skal ifølge rammeplanen bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold, hygiene, aktivitet og hvile. Arbeidet med mat og måltider i barnehagen bør skje i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem, og det bør forankres i barnehagens årsplan.

Måltider – Sosial- og helsedirektoratets anbefalinger

Barnehagen bør:

1. Legge til rette for minimum to faste, ernæringsmessig fullverdige måltider hver dag med medbrakt eller servert mat
2. Sette av god tid til hvert måltid, minimum 30 minutter til å spise, slik at barn får i seg tilstrekkelig med mat
3. Legge til rette for å kunne spise medbrakt frokost for de barna som ikke har spist frokost hjemme
4. Ha maksimum 3 timer mellom hvert måltid. Noen barn, særlig de yngste, kan ha behov for å spise oftere
5. Legge til rette for at de voksne tar aktivt del i måltidene og spiser sammen med barna
6. Legge til rette for et godt fungerende og trivelig spisemiljø
7. Sørge for god hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat
8. Ivareta måltidenes pedagogiske funksjon

For å ivareta direktoratets anbefalinger, skal enten barna ha med niste til alle måltider, eller få mat tilberedt i barnehagen.

I dag tilberedes daglig to måltider i barnehagene i Tvedestrand kommune av barnehageansatte. Foreldre betaler kostpenger som skal dekke innkjøp av mat. Beregninger som er gjort viser at det brukes inntil 100 % stilling på 5.avdelings barnehage. . Dette inkluderer innkjøp, for- og etterarbeid ved måltider. Dersom denne ordningen skal videreføres i planperioden må kostprisen økes, og indeks justeres årlig etter «forbrukerprisindeksen på mat- og alkoholfrie drikkevarer», slik at det er mulig å fortsette å tilby to måltider i barnehagen. Det må videre vurderes å bygges egnende lokaler for oppbevaring og tilberedelse av mat i de barnehager som ikke har slike lokaler i samsvar helsedirektoratets retningslinjer i forhold til matproduksjon.

Etter ny rammeplan trådte i kraft i 2017 har kravene til personalet økt, og bemanningen trengs på avdeling sammen med barna.

For å innfri krav i veileder om tilstrekkelig bemanning i barnehagen og imøtekomme anbefalinger om ernæringsmessige fullverdige måltider hver dag, hygienekrav for tilberedning og servering av mat, anbefales det at man satser på å få kjøkkenassistenter i barnehagen.

Privat – kommunal drift

I dagens situasjon får nesten alle barn ved hovedopptak plass i den barnehagen de ønsker (1. eller 2. valg). Man opplever at barnehagene i sentrum og særlig Holtområdet fylles opp, mens det er en del mer ledig kapasitet og svingninger i antall barnehageplasser i bruk i de private barnehagene i resten av kommunen.

Som barnehageeier har Tvedestrand kommune styringsrett for de kommunale barnehagene, mens kommunen kun har veilednings- og tilsynsansvar for de private barnehagene.

Kommunen har plikt til å tilby barnehageplass i hovedopptaket til alle med lovfestet rett.

Det vil i praksis si nesten alle barn som fyller 1 år innen utgangen av november samme år.

Ved opptak har foreldre klagerett om de ikke får tilbud på sitt 1. eller 2. valg av barnehage.

Foresatte har rett til å klage på vedtak om tilbud om barnehageplass. Klage på tilbud om barnehageplass er en klage på saksbehandlingen av søknad om barnehageplass, og ikke på eventuelt tilbudt barnehageplass. En foresatt som klager på at barnet er tilbudt plass på Holt barnehage når ønsket var Knatte klager ikke på tildelingen av plassen, men behandlingen av søknaden. En eventuell innvilget klage vil ikke være ensbetydende med at tilbud plass endres til ønsket barnehage, men at kommunen vedgår saksbehandlingsfeil.

Lov om barnehager ble endret i 2021, der det blant annet ble krav om tydelig skille mellom eier og barnehagemyndighet.

I Tvedestrand kommune er det organisert slik at sektorleder er eier for de kommunale barnehagene. Dette innebærer styringsrett og ansvar for personal, budsjett og regnskap.

Barnehagefaglig rådgiver er barnehagemyndighet med ansvar for veiledning og tilsyn. Den skal sørge for likebehandling av private og kommunale barnehager.

I dag er det en hovedvekt på kommunal drift av barnehager i kommunen. Det er ønskelig å fortsatt ha både private og kommunale barnehager i kommunen. En ser det som hensiktsmessig å ha en fordeling mellom kommunale og private barnehager som er rundt 70/30. Kommunen har ansvar for at alle med rett tilbys barnehageplass. Med private drivere er det en risiko at de av ulike årsaker legger ned drift. Da må det være kapasitet og beredskap for å tilby disse barna barnehageplass i andre barnehager.

Brukermedvirkning

Barns medvirkning

Prinsippet om barns medvirkning er nedfelt i barnehagelovens formålsparagraf, og utdypet i barnehagelova §3. I Tvedestrandbarnehagene sikres barns medvirkning blant annet gjennom;

Å lytte til, og se det barn sier både verbalt og nonverbalt, observere lek for å finne ut av hva barna er opptatt av og ta barnas innspill på alvor

Det lages tydelige avtaler for å sikre at barna forstår at vi er del av ett fellesskap og derfor må ta vare på hverandre og vise hensyn.

Barna skal erfare at deres stemme blir hørt, tatt på alvor og at den får virkning i fellesskapet

I tillegg gjennomføres det barnesamtaler 1- 2 ganger årlig, oftere ved behov.



Foreldres medvirkning

På lik linje med barns medvirkning, er prinsippet med foreldres medvirkning nedfelt i barnehagelovens formålsparagraf. Alle barnehager har et foreldreråd der alle foreldre er representert. I tillegg er det et samarbeidsutvalg som består av foreldre, eier og ansatte.

Resultater

Foreldrene har svart på en brukerundersøkelse utviklet av utdanningsdirektoratet (UDIR) og resultatene kan leses [her](#) ved å gå inn på hver enkelt barnehage i menyen.

Når foreldre søker barnehageplass er de opptatt av at barnehagen er i nærområdet. Barnehagene scorer jevnt over svært bra på innsatsen til de ansatte, men de uttrykker samtidig bekymring for lav voksentetthet.

Bemanning

De ansatte er en av de viktigste faktorene for kvalitet i barnehagen.

For å sikre at barnehagen fungerer som en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet, må bemanningen være tilstrekkelig til enhver tid – også gjennom hele barnehagens åpningstid.

I [veileder om tilstrekkelig bemanning](#), understrekes det at selv om bemanningsnormen måles i årsverk, gjelder kravet om tilstrekkelig bemanning hele dagen. Dette innebærer at barnehagen må ha nok ansatte fysisk til stede til å ivareta barnas behov for omsorg, trygghet, lek og læring i hele åpningstiden. En økning i bemanningen er derfor nødvendig for å kunne sikre at alle barn får et godt og utviklende barnehagetilbud, i tråd med barnehagens samfunnsmandat.

Styrer har det daglige ansvaret i barnehagen, pedagogisk, personalmessig og administrativt. Styrerens tid til administrasjon og ledelse skal ikke inngå i beregningen av normen for pedagogisk bemanning. I barnehager med plass til 42 barn eller fler skal det avsettes en hel stilling til lederoppgaver. Dette er regulert i [SFS2201](#) (Særvtale for arbeidstidsbestemmelser i barnehage). I store barnehager er det vanlig praksis å ha en styrerassistent eller merkantilt personale. Undersøkelser som tidligere er gjort med barnehager i andre kommuner viser at «store barnehager» er barnehager med rundt 80 barn eller flere. Både Lyngbakken og Bronsbu barnehager er på denne størrelsen. Erfaring tilsier at ordningen bør innføres i store barnehager også i Tvedestrand kommune. Styreren har ansvar for fag, ledelse og administrasjon. I store barnehager tar administrasjon mye av tiden og man får ikke tilstrekkelig tid til fag og ledelse. For at barnehagene skal rigges til å bli lærende organisasjoner, må styrere få tid til å gjøre jobben.

Morgendagens utfordringer

Tvedestrand kommune har i planperioden 2022-2025 opplevd økt bosetting i Tvedestrand høyere enn forventet høyt alternativ befolkningsframskriving. En videre tilsvarende vekst i perioden 2026-2029 vil legge press på kommunen om å sikre at vi har nok barnehageplasser. Det må også tas hensyn til konsekvenser av en eventuell videreføring av ny E-18 og ny videregående skole, som kan ha en positiv effekt på antall barnefamilier i Tvedestrand.

Tvedestrand kommune har må gjøre grep knyttet til kapasitet for barnehageplasser. Kommunen ser at det er utfordringer knyttet til kapasitet i det som må beskrives som de sentrumsnære

barnehagene. Det er tilgjengelig kapasitet i Knatten og Vestre Sandøya. Kommunen må i sin kommunikasjon formidle at reisevei til Knatten ikke er uakseptabel.

Det må jobbes for en 5. avdeling i Holt barnehage. Det ser ut som om det er god nok kapasitet i Gjeving og Sandøya området for den forventede befolkningsveksten der.

Kommunen må se på hvilke muligheter som er tilgjengelig for utvidelser av det kommunale tilbudet, samt være åpen for dialog med aktører som ønsker å etablere private tilbud.



Konklusjoner

- Foreldre betaler kostpenger som skal være selvkost.
- Det anbefales at man satser på å få kjøkkenassistenter i barnehagen for å sikre nok personale på avdeling med barna og for å imøtekomme krav om ernæringsmessig fullverdige måltider og hygienekrav. I den grad dette ikke kan løses innen sektorens rammer, må det vurderes om dette bør tas opp i fremtidige budsjett- og økonomiplanprosesser.
- Det anbefales styrerassistent/fagansvarlig i tråd med anbefalingene i SFS 2201- at dette inntreffer når en barnehage har flere enn 80 barn.
- Fortsatt ha en fordeling mellom kommunale og private barnehager, tilrådd fordeling bør være 70/30 (kommunal/privat), men kommunen må ha beredskapskapasitet for å ta over drift om private beslutter å legge ned.
- Oppvekstkontoret er organisert slik at det er et tydelig skille mellom eier og myndighet. Barnehagefaglig rådgiver er myndighet og har en 50 % stilling i kommunen.

- Kommunen må se på hvilke muligheter som er tilgjengelig for utvidelser av det kommunale tilbudet, samt være åpen for dialog med aktører som ønsker å etablere private tilbud.

Vedlegg

Lov og forskrift

Barnehagelova

Rammeplanen

Forskrift om tilskudd til private barnehager

Forskrift om pedagogisk bemanning

Forskrift om saksbehandling ved opptak i barnehage

Forskrift om foreldrebetaling i barnehager

Forskrift om familiebarnehager

Kommunale styringsdokumenter

Kvalitetsplan for de kommunale barnehagene i Tvedestrand

Plan for overgang barnehage - skole – SFO - Med forventninger i sekken

Plan for samarbeid helsestasjon og barnehage i Tvedestrand

Handlingsplan for forebygging av mobbing og krenkende adferd for barnehagene i Tvedestrand