



## Plan for samarbeid helsestasjon og barnehagene i Tvedestrand



TVEDESTRAND KOMMUNE

Aktiv hverdag - trygg framtid

# Innhold

Innledning

Oppstart og oppfølging barnehage

Samarbeid

Rutinebeskrivelse

Vedlegg, skjema og planverk



# Innledning

**Helsestasjoner og barnehager har til sammen god kunnskap om barnepopulasjonen og kjennskap til barn i kommunen.**

**Helsestasjonen og barnehagene i kommunen bør derfor samarbeide på systemnivå og på individnivå ved særlige behov.**



Det er viktig for barn og barnefamilier at kommunen tenker helhet og sammenheng i alle tjenestene som tilbys. Styrer i barnehagen skal, ifølge rammeplanen ha innarbeidet rutiner for samarbeid med relevante institusjoner, slik som helsestasjonen.

Tvedestrand kommune har fått tilskudd fra Barne, ungdoms og familiedirektoratet (Bufdir) for å utvikle et samhandlingsprosjekt kalt “Systematisk identifikasjon og oppfølging av utsatte barn og unge.”

Det innebærer å utvikle en samhandlingsmodell hvor det synliggjøres hvordan kommunen samarbeider tverrsektorielt for å sikre at barn og unge det knytter seg en uro til blir identifisert tidlig og fulgt opp uten avbrudd i oppfølgingen.

Her kan de finne ut hvordan kommunen samhandler på individnivå, tjenestenivå og på kommunenivå.

[BTS-kommunens system for oppfølging av barn og unge](#)

Barnehagelærere og helsesykepleiere, kan i arbeidet med barn og deres familier utfylle hverandre på en god måte når samarbeidet fungerer bra.

Helsestasjonen kan, ved hjelp av sin faglige kompetanse, bidra på et tidlig stadium for å identifisere tidlige utviklingsavvik og helseutfordringer og iverksette tiltak. Barnehagen på sin side vil kunne bidra til å danne grunnlag for en treffende vurdering da de kjenner barnet og besitter en barnehagefaglig kompetanse.

Familier som har behov for et utvidet tilbud i helsestasjon vil ofte ha behov for ekstra oppfølging også i barnehagen.

Samarbeid på individnivå må baseres på samtykke fra barnets foreldre, ettersom individrettet samarbeid medfører at helsepersonellet på helsestasjonen utveksler opplysninger om barnets legems- eller sykdomsforhold eller andre personlige forhold, jf. helsepersonelloven § 21 og § 22.[14]

### **Retningslinjene bygger på:**

- Nasjonal faglig retningslinje for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon, skolehelsetjeneste og helsestasjon for ungdom
- Lov om barnehager med forskrifter

### **Retningslinjene skal bidra til å:**

- Fremme barns fysiske, psykiske helse og sosiale utvikling.
- Følge opp familier og barn fra fødsel til skolestart og tilby riktig hjelp ved behov.

### **Oppstart i barnehage**

Helsestasjon har tett kontakt med barnet og familien barnets første leveår og helsesykepleier er kjent med barnets helse og utvikling, samt eventuelt familiære utfordringer.

I samarbeid med barnets foreldre skal helsesykepleier, ved bruk av samtykkeskjema, ivareta at kjent informasjon om barnets helse og utvikling, samt eventuelt familiære forhold formidles til barnehagen. Dette kan bidra til en god oppstart i barnehagen

### **Oppfølging i barnehage**

I barnehagen har personalet fokus på barnets generelle utvikling og trivsel. De observasjoner personalet gjør av enkeltbarn og barnegruppe i lek, aktivitet og rutinesituasjoner, danner grunnlag for refleksjon.

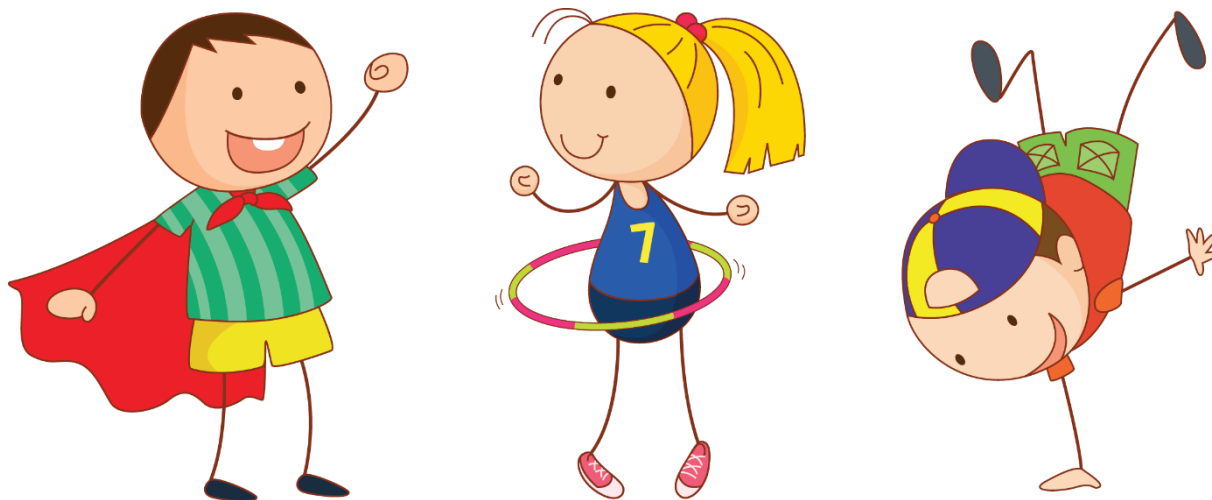
Dersom barnehagen ser at barnet har utfordringer, iverksettes tiltak og samarbeid.

### **Samarbeid**

Det er ønskelig med et tett samarbeid mellom helsestasjon og barnehagen om det enkelte barn for å sikre tidlig hjelp og iverksetting av tiltak.

Det kan være nyttig at helsesykepleier deltar i foreldresamtaler og samarbeidsmøter, der man blir enige om oppfølging av familien og barnet.

Primært skal foreldreveiledning foregå av helsestasjon eller av andre instanser, mens utøvende tiltak rundt barnet skal barnehagen ha som oppgave.



## Rutiner for samarbeid mellom helsestasjon og barnehage

I forkant av at barnet begynner i barnehage skal helsesykepleier vurdere om det er til det beste for barnet å innhente samtykkeskjema til fagmøte med barnehagen om barnets helse og utvikling.

Når barnet har begynt i barnehagen, skal barnehagen vurdere om det er til det beste for barnet å innhente samtykkeskjema til fagmøte med helsestasjonen om barnets helse og utvikling.

Foreldre skal være kjent med innhold i møte.

I tilfelle der det etableres et samarbeid på tvers mellom enhetene for å kunne gi et faglig helhetlig tilbud til barnet og familien, skal barnet og foreldre inviteres med i samarbeidet.

Når	Hva	Ansvar
8 mnd. kontroll	Helsestasjon informerer om barnehageopptak og gir ut brosjyre, Hvordan søke barnehageplass. og henviser til kommunens nettside om hvordan foreldre skal søke.	Helsestasjonen
Januar/februar	Samarbeidsmøte på systemnivå i Bronsbu. Evaluere plan.	Helsestasjonen har et formøte og avtaler hvem det er hensiktsmessig å invitere
Mars/april	Ved hovedopptak i barnehage	

Mai	Helsestasjon og den enkelte barnehage avholder samarbeidsmøte der helsestasjon overbringer aktuell informasjon. Med samtykke fra foreldre. Videre oppfølgingsbehov og samarbeid skal avklares og avtales i møte. Foreldre deltar hvis de ønsker.	Helsestasjonen inviterer styrer til møte der det vurderes til det beste for barnet
September 2024 er tema innholdet i de ulike kontrollene	Fagmøter med aktuelle tema med helsestasjon og barnehager. Innhold: For eksempel søvn, ernæring, innhold i de ulike kontrollene, tilknytningstrygghetssirkelen	Helsestasjonen kaller inn Barnehagene melder inn behov.
Oktober/november	Barnehagen kontakter helsestasjonen i forkant av foreldresamtale vedrørende de barna det er et samarbeid om	Barnehage
Kontinuerlig	Informasjon mellom barnehage og helsestasjonen der det er behov for å vurdere å igangsette tiltak. Samtykke, dersom det ikke foreligger.	Helsestasjon/barnehage

### **Nyttig informasjon for barnehagen før oppstart i barnehage – foreldre skal orienteres om denne informasjonen.**

Samtalepunkter om barnets utvikling.

- Barnets grunnleggende behov  
Personlig hygiene (hud, toaletttrutiner, bruk av bleier etc.)  
Ernæring (amming, kosthold)  
Søvn  
Syn og hørsel
- Barnets motoriske utvikling
- Barnets språk, kroppsspråk og samspill med andre barn og voksne
- Oppmerksomhet, kontakt, samspill.
- Hjemmemiljø, venner, familie og nettverk
- Er det noe barnehagen bør vite om når det gjelder familieforhold og hjemmesituasjon, barnets psykiske og fysiske helse eller nedsatt funksjonsnivå på noen områder, i tilfelle hva?
- Er dette av en slik karakter at barnehagen må ta hensyn til dette ved å tilby et tilrettelagt tilbud?  
Hvilke hensyn må eventuelt tas?
- Har det vært noe ekstra/spesielle hendelser i livet til barnet, som barnehagen bør vite om, eller annet som kan være nyttig for barnehagen å vite om?
- Har barnet fulgt vaksinasjonsprogrammet?

Skjema og planverk:

[BTS-kommunens system for oppfølging av barn og unge](#)

Veileder tidlig innsats og spesialpedagogisk hjelp: [Tidlig inn](#)

Oppstartsamtale i barnehage (opplysninger og samtykkeskjema): [Arbeidsdokumenter tvedestrandbarnehagene](#)

Kvalitetsplan for barnehagene: [Kvalitetsplan for de kommunale barnehagene i Tvedestrand - I trygge hender](#)

Helsestasjonens oppfølging av barn 0-5 [Helsestasjonens tilbud for barn 0-5 år](#)