



Tvedestrand kommune

Kvalitetsplan 2017-2020

Styring og kvalitet i Tvedestrandskolen



Innhold

Skolens kjerneoppgave er elevenes læring	3
Mål for Tvedestrandskolen.....	3
Forventninger	3
Særlige oppgaver for skoleadministrasjonen	4
Standarder	4
Gjennomføring	4

Skolens kjerneoppgave er elevenes læring

Målene for opplæringen er definert i Læreplan for Kunnskapsløftet. Læreplanverket består av generell del, prinsipper for opplæringa, læreplan for fag og fag og timefordelingen. Dette er forskrifter til opplæringsloven og skal styre innholdet i opplæringen. **Kompetansemålene skal derfor gjenspeiles i skolens årsplaner.**

Enhver aktivitet skal være målrettet og ha elevenes læringsutbytte og læringsmiljø som det primære mål. Læringsutbytte handler om forhold ved eleven og om forhold knyttet til læringsmiljø som har betydning for elevens måloppnåelse. **Derfor må skolene jevnlig vurdere sin egen undervisningspraksis.**

Lærelyst har sammenheng med det sosiale fellesskapet i læringsmiljøet. Trivsel og mestring hører sammen og bør derfor ha kontinuerlig fokus. **Derfor må skolene arbeide for et trygt og godt skolemiljø og gjenspeile dette i skolens planverk.**

Mål for Tvedestrandskolen

Den enkelte elev skal få utnyttet sitt fulle læringspotensial og sitt talent.

Kjennetegn på måloppnåelse

- Elevene opplever motivasjon og mestring (Elevundersøkelsen)
- Lærerne opplever arbeidsro og lærelyst (Elevundersøkelsen/Ståstedanalysen)
- Lærerne vurderer jevnlig sine arbeidsmåter og elevene sitt læringsutbytte. (Forskrift til opplæringsloven, NP, kartleggingsprøver, Grunnskolepoeng)
- Skoleledelsen leder lærernes læringsarbeid og kjenner skolens undervisningspraksis (årshjulet for skolene, skolevandring)
- Foresatte kjenner skolens mål og er involvert i elevenes læringsarbeid (foreldreundersøkelsen, utviklingssamtalene)

Skoleeiers støtte og oppfølging

- Årlige dialogmøter med skolene
- Rektormøter
- Utviklingssamtaler på bakgrunn av lederavtalene
- Kompetanseutvikling i henhold til kompetanseplan

Forventninger

Kommunen har tydelige forventninger til en skolekultur som kan beskrives slik:

- Et personale som verdsetter kontinuerlig læring, kreativitet og utvikling gjennom individuell og kollektiv handling
- Utstrakt erfaringsutveksling og hverdagslæring (kompetansedeling)
- Et personale som har evne og vilje til kritisk tolking av egne oppfatninger og egen praksis
- En trygg organisasjon som er preget av samspill, samstemthet og klare målsetninger
- En velfungerende organisasjon der personalet opplever at de er en del av et fellesskap og ikke står alene med ansvaret for læringsresultatet

- En synlig ledelse som evner å utnytte skolens materielle og menneskelige ressurser i en felles retning
- En rektor som utøver pedagogisk ledelse gjennom tydelige føringer for skolens læringsarbeid (læringsledelse)
- En lærer som tydelig leder elevenes læring (læringsledelse)

Særlige oppgaver for skoleadministrasjonen

- Skoleadministrasjonen skal sikre at gjeldende lovverk ivaretas på en forsvarlig måte og at skoleeiers beslutninger som er knyttet til mål og rammer blir iverksatt (opplæringsloven § 13-10).

Skoleeier skal

- Utarbeide en årlig tilstandsrapport til kommunestyret som beskriver den aktuelle situasjonen og utviklingstrekkene i Tvedestrandskolene, herunder læringsresultater og læringsmiljø. Kvalitetsplanen skal evalueres årlig. (årshjulet)
- Tilrettelegge for felles satsningsområder/kompetansehevingstiltak og tilrettelegge for kompetansespredning mellom skolene. Skoleeier har ansvaret for å innhente ekstern kompetanse.
- Sikre at skolene utvikler seg som lærende skoler og har god kompetanse på evaluering av skolens virksomhet og implementering av nye tiltak (skolebasert vurdering: Forskrift til opplæringsloven § 2-1)
- Sikre at skolene har fokus på elevenes læringsutbytte
- Sikre en god dialog mellom de ulike nivåene i kommunen
- Sikre god analysekompetanse
- Sikre god forvaltningskompetanse
- Bidra til gode samarbeidsrutiner med PPT, Helsestasjon, RBU, barnevern og eksterne hjelpeinstanser som for eksempel ABUP med flere (BTI) – ikke forkortelser

Standarder

Overordnet målsetting for perioden er å utarbeide standarder (felles kvalitetskjenne tegn) på følgende områder:

- Læringsledelse / læreplanarbeid
- Elevinvolvering og elevsamtaler
- Vurderingsarbeid
- Læringsmiljøarbeid/skolemiljøarbeid
- Skole – hjem samarbeid

Gjennomføring

- Skolene utarbeider årsplaner og årshjul som sikrer at skolenes utviklingsarbeid er i henhold til kvalitetsplanen
- Skoleeier utarbeider plan for styringsdialog og årshjul som sikrer at skoleeiers utviklingsarbeid er i henhold til kvalitetsplanen
- Innholdet i den kommunale planleggingsdagen skal knyttes til føringene i kvalitetsplanen
- Gjennomføre egenvurderinger ved alle skolene – RefLex udir.no – på temaet skolens arbeid med elevenes utbytte av opplæringen – skoleeier, skoleledelse og lærere
- Kvalitetsplanen formidles på elevråd / ungdomsråd /foreldremøter / FAU / SU